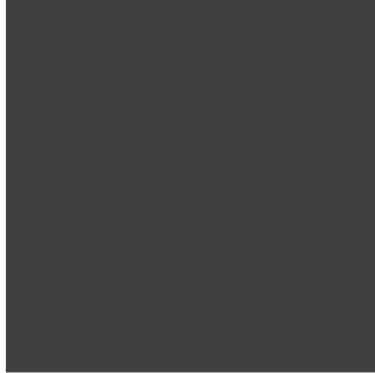
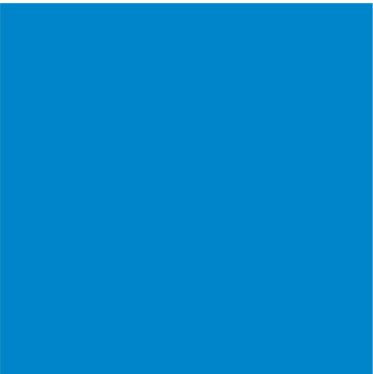


100



Werkwijze Regio De Friese Wouden



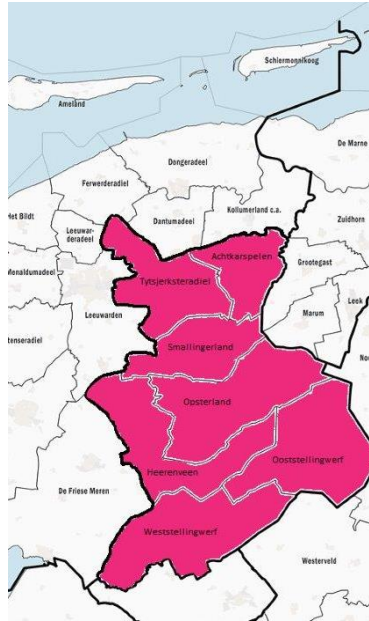
**Vervolgaanpak
voortijdig schoolverlaten en
jongeren in een kwetsbare positie
2017 -2020**

**Vervolgaanpak
voortijdig schoolverlaten en
jongeren in een kwetsbare positie
2017 -2020**

**BACK
TO
SCHOOL**



**TAKE THE
NEXT STEP**



"In Friesland is de ambitie geformuleerd dat tijdens schooljaar 2019-2020 niet meer dan 600 jongeren voortijdig de school verlaten. Dat is een vermindering van bijna 22 % ten opzichte van nu"

Inhoud

<u>I. Inleiding: wat vooraf ging...</u>	blz. 3
<u>II. Werkwijze in De Friese Wouden</u>	blz. 5
Kernwaarden	
Uitgangspunten de Friese Wouden	
<u>III. Stay in School</u>	blz. 7
<u>IV. Take the next Step</u>	blz. 9
<u>V. Back to School</u>	blz. 12
<u>VI. Projectorganisatie</u>	blz. 14

I. Inleiding: *Wat vooraf ging...*

Aanpak VSV krijgt een krachtig vervolg!

Op 15 februari 2016 kondigde minister Bussemaker haar plan voor de vervolgaanpak voortijdig schoolverlaten voor de jaren 2017 tot en met 2020 aan. De belangrijkste wijzigingen in het beleid omtrent de “aanval op schooluitval” zijn:

- Een herverdeling van de regiobudgetten over contactschool en contactgemeente;
- Een verbreding van de doelgroep: naast voortijdig schoolverlaters vo en mbo, dienen de regionale plannen zich voortaan ook te richten op 'jongeren in een kwetsbare positie:' (uitstromers vanuit vmbo basisberoepsgerichte leerweg, voortgezet speciaal onderwijs (vso), praktijkonderwijs (pro), ISK, Entree, mbo) tijdens de overstap naar een vervolgopleiding, de arbeidsmarkt, een uitkering of dagbesteding;
- Voortzetten & intensiveren van de aandacht voor oude voortijdig schoolverlaters; de reguliere rmc doelgroep.

In de vervolgaanpak nemen onderwijsinstellingen en gemeenten in Friesland gezamenlijk provinciale en regionale maatregelen om voortijdig schoolverlaten te bestrijden én creëren zij een vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie. In Friesland is de ambitie geformuleerd dat tijdens schooljaar 2019-2020 niet meer dan 600 jongeren voortijdig de school verlaten. Dat is een vermindering van bijna 22 % ten opzichte van nu.

Start nieuwe aanpak: Friese notitie & subsidieaanvraag juni 2016

In het voorjaar van 2016 hebben de onderwijspartijen en de gemeentelijke partijen in Friesland gezamenlijk de notitie "Jongeren in een kwetsbare positie en vervolgaanpak VSV Friesland – juni 2016" opgesteld. Deze notitie bevat:

- een overzicht van de nieuwe budgetverdeling
- een schets van de problematiek rondom vsv en jongeren in een kwetsbare positie (inhoudelijk en cijfermateriaal),
- gezamenlijke uitgangspunten en richtlijnen (hoofdthema's voor de vervolgaanpak),
- de subsidieaanvraag voor de regionale middelen
- de samenwerkingsovereenkomst van onderwijs en gemeenten

Op 22 juni 2016 zijn in Leeuwarden tijdens een provinciale bijeenkomst de 3 regionale subsidieaanvragen ondertekend, door de vsv-contactgemeenten (Leeuwarden, Súdwest-Fryslân en Smallingerland) en de vsv-contactschool (ROC Friese Poort)

Vervolg: Samenwerkingsovereenkomst voor regio De Friese Wouden

Na het provinciaal vaststellen van de hoofdthema's, zijn er per regio samenwerkingsovereenkomsten gesloten tussen onderwijs en gemeente. *Nieuw:* In regio De Friese Wouden is gekozen om, net zoals elke onderwijsinstelling, nu ook elke gemeente afzonderlijk te vragen om de samenwerking te ondertekenen. Dit draagt bij aan extra draagvlak voor het regionale programma.



► Notitie "Jongeren in een kwetsbare positie en vervolgaanpak VSV Friesland" (juni 2016)



► VSV-contactgemeenten (Leeuwarden, Súdwest-Fryslân en Smallingerland) en de VSV-contactschool (ROC Friese Poort) ondertekenen regionale subsidieaanvragen .



► Wethouders van de 7 gemeenten van regio De Friese Wouden ondertekenen samenwerkingsovereenkomst.

II. Werkwijze in De Friese Wouden

In De Friese Wouden is een regionale regiegroep verantwoordelijk voor de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van maatregelen rondom voortijdig schoolverlaten(vsv): de vsv-regiegroep. Met de uitbreiding van het regionale programma met jongeren in een kwetsbare positie (jikp) wordt deze groep vanaf 2017 aangeduid als: 'regiegroep vsv en jikp'.

Kernwaarden

Samenwerking

De regiegroep vsv en jikp heeft de afgelopen jaren de meerwaarde van samenwerking rondom dit thema ervaren. Denk hierbij niet alleen aan de gezamenlijke projecten rondom vsv (zoals de mbo overstap-coach, de lifecoaches etc.), maar ook aan samen ontwikkelen & professionaliseren op dit thema (Verzuim 18+, Training Oplossingsgericht werken). In de komende periode willen we deze koers vasthouden. Herkenbare, gezamenlijke projecten en geen 'versnippering' van het regionale budget.

Communicatie.

In de komende periode wordt ingezet op extra communicatie rondom het nieuwe programma. Doel van de communicatie is het creëren van meer bewustwording voor de problematiek en draagvlak voor de projecten uit de 3 thema's. We kiezen bewust niet voor de negatieve terminologie van

"voortijdig schoolverlaten" of "jongeren in een kwetsbare positie."

Maar juist voor de positieve terminologie van: Stay in school, Take the next step en Back to school. Deze thema's sluiten ook beter aan bij de taal die jongeren gebruiken. In de communicatie rondom deze thema's werken we samen met de 2 andere Friese rmc-regio's, zodat we samen een krachtig beeld neerzetten van de aanpak. We werken aan een Friese communicatiecampagne.



Draagvlak

Een belangrijk speerpunt in de komende periode is het creëren van meer draagvlak in de regio voor de uitvoering van de projecten. Draagvlak op verschillende niveaus binnen de betrokken organisaties, maar ook onder bijvoorbeeld werkgevers, ouders & jongeren. De regiegroep vsv en jikp gaat verschillende 'stakeholders' actief betrekken. We nodigen hen uit om te brainstormen over de uitvoering van het projectplan.

Als regio investeren wij *allemaal* in deze kernwaarden

Samenwerking. In de komende periode zal de Regiegroep vsv en jikp actief blijven, organisaties stellen hiervoor leden beschikbaar. Daarnaast is het streven om activiteiten op het gebied van professionalisering & ontwikkeling onderling af te stemmen. Dit is veelal kostenefficiënter en bevordert de samenwerking: "je spreekt dezelfde taal".

Communicatie. Gezamenlijk zetten wij in op het goed neerzetten van de projecten Stay in school, Take the next step en Back to school: o.a. door een aftrapbijeenkomst & een gezamenlijke communicatiecampagne.

Draagvlak. Tijdens de komende periode is 'draagvlak' een belangrijk thema. Organisaties investeren hier gezamenlijk in, door bijvoorbeeld het organiseren & faciliteren van klankbord- en inspiratiesessies.

"samen staan we sterk"

Uitgangspunten

Op basis van de gemeenschappelijke kernwaarden, heeft de regiegroep vsv en jikp gezamenlijk de volgende uitgangspunten vastgesteld voor de werkwijze De Friese Wouden:

- Het regionale budget is bedoeld voor interdisciplinaire plannen, het moet op het snijvlak van scholen onderling (vo naar mbo, niet scholen voor vo onderling) of met gemeente (gebiedsteam, arbeidsmarkt, participatie, rmc) worden uitgevoerd.
- De financiële middelen die beschikbaar worden gesteld voor de aanpak komen zoveel mogelijk rechtstreeks ten goede aan de doelgroep. We besteden zo min mogelijk tijd en geld aan overleg en overhead.
- We zetten de komende jaren in op de doorontwikkeling van de succesvolle regionale samenwerking, het versterken van het draagvlak en betere communicatie.
- Schoolinterne / maatregelen uit het vsv-convenant zijn geborgd binnen de organisaties.
- We leveren in de regio maatwerk per casus.

Heroriëntering "speelveld"



De vervolgaanpak dient zich niet alleen te richten op voortijdig schoolverlaters, maar ook op 'jongeren in een kwetsbare positie.' Dit betekent een verbreding van het speelveld. De VSV-regiegroep van regio De Friese Wouden vond dit een mooie gelegenheid voor een uitgebreide (her)oriëntering op het speelveld, mede door de wens om in de komende jaren in te zetten op meer draagvlak voor het regionale programma. Hiervoor is gebruik gemaakt van de methode Factor C.

Deze (her)oriëntering op het speelveld, heeft de regiegroep veel opgeleverd: zoals een uitgebreide weergave van de huidige en gewenste situatie (zie hiernaast), een lijst van welke stakeholders het beste kunnen worden betrokken bij welke thema's en een overzicht van kansen en knelpunten.

III. Stay in school

Stay in School in De Friese Wouden

Stay in school richt zich op het 'in het onderwijs houden' van jongeren. Dit gaat voornamelijk om overbelaste jongeren, die tijdelijk een traject buiten de klas, eventueel zelfs buiten de school nodig hebben. Hiermee voorkomen we dat zij uitvallen en geen startkwalificatie of ander hoogst haalbaar kwalificatie (pro/vso) behalen. Het gaat om overbelaste jongeren in het reguliere vo of mbo, maar ook uit de internationale schakelklas, het vso of pro.

Het Stay in school-traject bestaat uit een gecombineerd programma van onderwijs, zorg en hulpverlening. De overbelaste leerling blijft ingeschreven op de school van herkomst en zal meestal terugkeren naar de school van herkomst (of een andere geschikte plek) in plaats van voortijdig uit te vallen.

Daarnaast richt Stay in school zich op een regionale preventieve inzet door "verzuim 18+". Verzuim van jongeren boven de 18 is een duidelijk voorteken van voortijdig schoolverlaten. Jongeren onder de 18 jaar worden hierop aangesproken door een leerplichtambtenaar, maar dit geldt niet voor 18-plussers. Door als regio afspraken te maken over inzet op verzuim 18+, voorkomen we voortijdig schoolverlaten.

Kaders

De regiegroep vsv en jikp heeft aanvullende kaders geformuleerd voor de activiteiten die vallen onder het project Stay in School:

- De plustrajecten worden georganiseerd binnen rmc-regio De Friese Wouden.
- De financiële middelen zijn de individuele leerling/student met een bijzondere begeleidingsvraag volgens het "geld volgt leerling" principe.
- Specifieke voorwaarde is (multidisciplinaire) observatie & analyse.
- Specifieke voorwaarde is betrokkenheid van gebiedsteam en/of hulpverleningsinstellingen.

Activiteit 1: Plustrajecten Stay in School voor leerlingen vo & mbo

Uit het plusbudget, worden plustrajecten / Stay in School bekostigd. Dit zijn trajecten die niet door het onderwijs zelf kunnen worden aangeboden, vandaar de term 'plus.'

Scholen kunnen leerlingen aandragen bij een bovenschoolse toetsingscommissie. Deze onafhankelijke commissie (analyse en indicatie) stelt per ingebrachte leerlingen vast of er geen voorliggende voorzieningen zijn (onderwijs of gemeente) en beslist over de toekenning van een traject.

De regiegroep vsv en jikp stelt de werkwijze vast en werft leden voor deze toetsingscommissie uit de aan de projectorganisatie deelnemende organisaties. Deelname aan de commissie gebeurt met gesloten beurzen. De regiegroep vsv en jikp houdt tijdens de programmaperiode toezicht op de toetsingscommissie.

De regiegroep vsv en jikp organiseert over bijv. de inhoud van passende trajecten *kwalitatieve inspiratie/klankbord werksessies*.

Jaarlijks budget: € 138.000



Doelgroep

Overbelaste jongeren in het onderwijs (vo & mbo)

Budget

± €168.000 (2017,2018)
± €166.000 (2019,2020)

Activiteiten

Stay in school trajecten vanuit plusbudget
Verzuim 18+ door RMC

Activiteit 2: Verzuim 18+

De rmc-trajectbegeleiders zetten in op verzuim van leerlingen tussen de 18 en 23 jaar. Dit is een extra taak voor de RMC-functie en bestaat uit het draaien van verzuimspreekuren, het voeren van individuele gesprekken met jongeren en het stimuleren van het melden van dit verzuim door het onderwijs.

De regiegroep vsv en jikp organiseert over de activiteit Verzuim 18+ *kwalitatieve inspiratie/klankbord werksessies*.

Jaarlijks budget: € 30.000

IV. Take the next step

Het project Take the next step bedient de nieuwe doelgroep 'jongeren in een kwetsbare positie'. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wil dat jongeren in een kwetsbare positie extra worden ondersteund tijdens moeilijke, kwetsbare overstapmomenten om te voorkomen dat zij tussen wal en schip raken. (zie Kamerbrieven december 2014 / februari 2016 en Regeling VSV 2017-2020).

Het gaat om jongeren van het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, de laagste niveaus van het vmbo (bb/kb en lwt), het mbo en de internationale schakelklas. Het project bestaat uit het monitoren en analyseren van de overstap van de doelgroep. Het gaat hierbij dus nadrukkelijk niet om taken over te nemen van andere disciplines. Pas als een sluitende aanpak ontbreekt richt het zich op het verbinden van partijen om samen een aanpak te formuleren en uit te voeren. Wanneer dit niet lukt bieden we deze jongeren zelf ondersteuning tijdens de overstap van school naar vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt of een ander passend traject. Het gaat hierbij om ondersteuning die nog niet door school of gemeente wordt geboden. De ondersteuningsbehoefte van de jongeren is zeer divers en daarom is maatwerk geboden.

"extra ondersteuning tijdens moeilijke, kwetsbare overstapmomenten om te voorkomen dat jongeren tussen wal en schip raken"

Er worden overstapcoaches ingezet om de hierboven genoemde activiteiten uit te voeren. Daarnaast wordt een deel van de subsidie besteed aan het (beleidsmatig) zorgdragen voor een sluitend regionaal vangnet rondom deze nieuwe doelgroep. Hiervoor stellen we een regionaal coördinator Take the next step aan. Een sterke combinatie van uitvoering en beleid rondom dit nieuwe thema! Ten slotte kiezen we voor het invoeren van een budget voor 'overbruggingstrajecten'. Dit budget is bedoeld voor de inkoop van een traject, in het geval dat een passende traject ontbreekt. Dit overbruggingsgeld kan alleen een incidentele, tijdelijke oplossing zijn. De regionaal coördinator Take the next step moet structurele oplossingen op beleids- en bestuursniveau aanjagen.

Doelgroep

'Jongeren in een kwetsbare positie'

Budget

± €333.000 (2017,2018)

± €318.000 (2019,2020)

Activiteiten

Overstapcoaches

Coördinator

Overbruggingstrajecten

Kaders

De regiegroep vsv en jikp heeft aanvullende kaders geformuleerd voor de activiteiten in Take the next step:

- Het regionale budget mag alleen worden ingezet voor interdisciplinaire plannen (op het snijvlak van onderwijs, gemeente, arbeidsmarkt etc.).
- Vanwege de nieuwe doelgroep/nieuwe aanpak is er extra aandacht voor tussentijdse evaluaties, bijsturing en de aansluiting van beleid en uitvoering.

Activiteit 1: Overstapcoaches

Er worden overstapcoaches aangesteld. Deze worden geworven onder de aan de projectorganisatie deelnemende organisaties en via detachering gepositioneerd bij de RMC-functie. De overstapcoaches hebben de volgende taak:

1. Het monitoren en analyseren van de overstap van de doelgroep
2. Het verbinden van partijen om samen een aanpak te formuleren en uit te voeren.
3. Het bieden van ondersteuning tijdens de overstap van school naar vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt of een ander passend traject.

De regiegroep vsv en jikp organiseert *kwalitatieve inspiratie/klankbord werksessies* over de inhoud van deze activiteit.

Jaarlijks budget: ±€250.000,-

Activiteit 2: Regionaal Coördinator Take the next step

Er wordt een regionaal coördinator Take the next step aangesteld. Deze wordt geworven onder de aan de projectorganisatie deelnemende organisaties en via detachering gepositioneerd bij de RMC-functie. De regionale coördinator houdt zich bezig met:

1. Het monitoren en analyseren van alle jongeren in een kwetsbare positie tijdens de overstap naar een vervolgopleiding, de arbeidsmarkt of een ander passend traject,
2. Het organiseren van de overstap en een sluitend vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie door:
 1. Samenwerking te initiëren en/ of in stand te houden tussen leerling, ouders/verzorgers, onderwijs, verschillende gemeentelijke afdelingen en andere partijen op het gebied van:
 - a. participatie
 - b. zorg
 - c. WMO

- d. leerplicht
- e. RMC-functie

2. Samen met betrokken partijen inzicht te geven in de inhoudelijke en financiële verantwoordelijkheid van alle betrokkenen.
3. Het uitwerken van werkprocessen/werkwijzen met betrekking tot de overstap voor de betrokken professionals van onderwijsinstellingen en gemeenten.
4. Samen met betrokken partijen, zo nodig buiten de gebaande wegen, ontwikkelen van instrumenten, arrangementen en (symbiose-) trajecten.
5. Zorg te dragen voor de participatie van jongeren en hun ouders/verzorgers bij de overstap naar een vervolgopleiding, werk, dagbesteding, uitkering zowel op casusniveau als bij het ontwikkelen van instrumenten en trajecten.

3. Een goede aansluiting tussen onderwijs, gemeenten (economische zaken) en arbeidsmarktpartijen aanjagen(werkgevers, SBB, etc.) met als doel een analyse van de arbeidsmarkt en het ontwikkelen van arbeidsmarktbeleid specifiek gericht op de vraag van de doelgroep.
4. Het leggen van verbinding met bij de doelgroep betrokken partijen over aanverwant beleid, zoals Jeugdwerkloosheid, ESF, Passend Onderwijs, Kwaliteitsafspraken mbo, etc.
5. Het zo nodig organiseren op regionaal en/of provinciaal niveau van een platform met als doel partijen op alle aggregatieniveaus te verbinden aan de doelstellingen van deze maatregel.
6. Het afstemmen met overstapcoaches over knelpunten en succesfactoren in de uitvoering
7. Het indienen van voorstellen m.b.t budget overbruggingstrajecten.

Jaarlijks budget: ±€60.000,-

Activiteit 3: Budget voor tijdelijke 'overbruggingstrajecten'

Er kunnen tijdelijke 'overbruggingstrajecten' worden gefinancierd uit dit budget. Het budget kan alleen worden ingezet, indien voor een jongere uit de doelgroep de benodigde voorziening ontbreekt, maar de jongere wel nú een traject nodig heeft. Het overbruggingsgeld kan alleen een incidentele, tijdelijke oplossing zijn, waarna gezamenlijk gezocht wordt naar een structurele oplossing voor deze overstap. De regionaal coördinator Take the next step dient structurele oplossingen op beleids- en bestuursniveau aan te jagen en te zorgen voor een regionaal sluitend vangnet (zie project 2).

Jaarlijks budget: €20.000,-



Doelgroep

Oude voortijdige
schoolverlaters

Budget

Deze maatregel wordt
bekostigd uit het regu-
liere rmc-budget.

Projecten

Volgen en begeleiden
'oud' vsv'ers

V. Back to school

Naast de extra inzet op 'jongeren in een kwetsbare positie' wordt de komende jaren ingezet op 'oude voortijdig schoolverlaters' (zie *Kamerbrieven december 2014/februari 2016* en *Regeling VSV 2017-2020*). Dit zijn jongeren onder de 23 jaar, die voor het huidige schooljaar zijn uitgevallen en nog geen startkwalificatie hebben behaald. Het grootste deel van deze jongeren is aan het werk of heeft een uitkering (P-wet of UWV).

Al jarenlang wordt door RMC-functie ingezet op deze doelgroep. In de komende periode blijft dit zo. De inzet wordt gefinancierd uit het reguliere rmc-budget. Hierdoor blijft meer budget over voor de projecten onder Stay in school en Take the next step.

Tijdens de periode 2017-2020 geven we een boost aan Back to School. Het is voor de rmc-trajectbegeleiders lastig om jongeren die al langer van school zijn te motiveren weer onderwijs te gaan volgen. Daarom worden ook rond het thema Back to school *kwalitatieve inspiratie/klankbord werksessies* georganiseerd met belangrijke stakeholders, om te reflecteren op de gevoerde aanpak en om nieuwe mogelijkheden en kansen te ontdekken.

Budget

De activiteiten worden bekostigd uit het reguliere RMC-budget. Voor een extra impuls zoeken we aanvullende financieringsmogelijkheden, zoals bijvoorbeeld uit het Actieplan Jeugdwerkloosheid ESF middelen / tijdelijke subsidies etc.



Activiteit 1: Volgen en begeleiden van 'oude' voortijdig schoolverlaters door rmc

De rmc-trajectbegeleiders hebben alle oude voortijdig schoolverlaters in beeld. Deze jongeren worden maandelijks gemonitord (zijn ze nog aan het werk, hebben ze nog een uitkering?) en worden regelmatig benaderd door de rmc-trajectbegeleiders. De vervolgacties zijn gericht op begeleiding naar school, (gesubsidieerd) werk, dagbesteding of zorg. Uitgangspunt hierbij is maatwerk.

Budget: Regulier rmc-budget

Activiteit 2: Kwalitatief inzet op Back to School

Het organiseren van werksessies met betrokken stakeholders (bijvoorbeeld jongeren uit de doelgroep, werkgevers, consulent van sociale zaken, rmc-trajectbegeleiders, decanen, experts op het gebied van EVC, uitzendbureaus etc.), die niet vanzelfsprekend samenwerken. Hiermee krijgen we meer inzicht *hoe* oude voortijdig schoolverlaters toch een startkwalificatie kunnen behalen. Dit kan worden gebruikt voor de ontwikkeling van nieuwe projecten onder het thema Back to School.

Budget: Regulier rmc-budget

VI. Projectorganisatie

In dit hoofdstuk beschrijven we de wijze waarop het project wordt georganiseerd. Hierin worden vragen beantwoord als: wie zijn er allemaal betrokken bij het project, welke tijdelijke organisatie (hulpstructuur) moet er voor het bereiken van de projectresultaten in het leven worden geroepen. Voor organogram zie pagina 16.

Uitgangspunten voor de vormgeving van de projectorganisatie Vervolgaanpak voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie:

- De subsidieaanvraag voor de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten en voor jongeren in een kwetsbare positie en de samenwerkingsovereenkomst vormen de grondslag voor de projectorganisatie.
- Een evenwichtige verhouding tussen sturing van bovenaf en participatie van onderaf
 - Sturing van bovenaf; vanuit strategische en beleidsmatige belangen van gemeenten en onderwijsinstellingen in regio De Friese Wouden worden de kaders aangegeven waarbinnen moet worden gewerkt
 - Participatie van alle stakeholders (waaronder de doelgroep), de uitvoerende- en beleidsmedewerkers van betrokken organisaties bij de daadwerkelijke opzet en uitvoering van de drie projecten.
- Het subsidiebedrag van de contactschool en de contactgemeente wordt samengevoegd.
- Er wordt door de onderwijsinstellingen en gemeenten gestuurd op het daadwerkelijke verlagen van het aantal voortijdig schoolverlaters en het bereiken een hoog studiesucces (bij het mbo betekent dit uitstromen op niveau van instroom of hoger). Dit levert een hoge prestatiesubsidie op. Om deze doelstelling te bereiken stellen gemeenten en onderwijs collega's in de gelegenheid om een actieve rol te vervullen in overleggen en in de uitvoering.
- De medewerkers die de projecten uitvoeren, de overstapcoaches en de regionaal coördinator Take the next step worden (zoveel mogelijk via detachering) gepositioneerd bij de RMC-functie. Hierdoor wordt uniform werken aan de resultaatsdoelstelling bevorderd. De onderwijsinstellingen en gemeenten in de regio stimuleren binnen hun organisatie dat collega's hier invulling aan te geven.

A. Organisatieverantwoordelijkheid

Contactgemeente Smallerland en de Contactschool ROC Friese Poort (locatie Drachten) zijn samen namens de scholen, onderwijsinstellingen en regiogemeenten opdrachtgever.

B. Bestuurlijke REJA regio De Friese Wouden

De bestuurders hebben een toezichthoudende taak op de projectvoortgang.

C. Regionale regiegroep vsv en iikp

De taken en verantwoordelijkheden van de regiegroep zijn:

- Kwaliteitsbewaking van doelstellingen en resultaten van de projecten;
- Controle van de projectvoorgang en –kosten;
- Oplossen van problemen die gedurende de projectperiode naar voren komen.

D. Projectleiding

De regio coördinator van de contactschool en de regio coördinator van de contactgemeente in regio De Friese Wouden vormen samen de projectleiding en voeren regie op;

- het uitvoeren van de activiteiten, producten en diensten (waaronder een tijdsplanning en gedetailleerde kostbegroting van de projecten en alle activiteiten);
- de na te streven doelen, meetbare resultaten en prestaties met de doelgroepen

"..een evenwichtige verhouding tussen sturing en participatie..."

- Het twee maal per jaar uitbrengen van een voortgangs- en verantwoordingsverslag aan de bestuurders en directies van de betrokken onderwijsinstellingen en gemeenten. Het toelichten van deze stukken in de bestuurlijke REJA.
- het aanleveren door betrokken partners van een deugdelijk inhoudelijk en financieel verslag
- het laten opstellen van een accountantsverklaring
- het opstellen van de inhoudelijke en financiële verantwoording voor het ministerie van OCW

E. Expertgroepen

Voor elk van de thema's Stay in school, Take the next step en Back to school wordt een expertgroep gestart. De opdracht van deze expertgroepen is:

- Nieuwe en of aanvullende voorstellen maken gericht op het behalen van de doelstellingen.
- Monitoren van het effect van de ingezette acties.
- Organiseren van de Inspiratie en Klankbord werksessies met alle stakeholders, waaronder jongeren uit de doelgroep en hun ouders.

F. Projectmedewerkers Take the next step

Gedurende de projectperiode werken overstapcoaches en de regionaal coördinator Take the next step aan de doelstelling die in de subsidieaanvraag staat beschreven.

G. Toetsingscommissie Stay in school

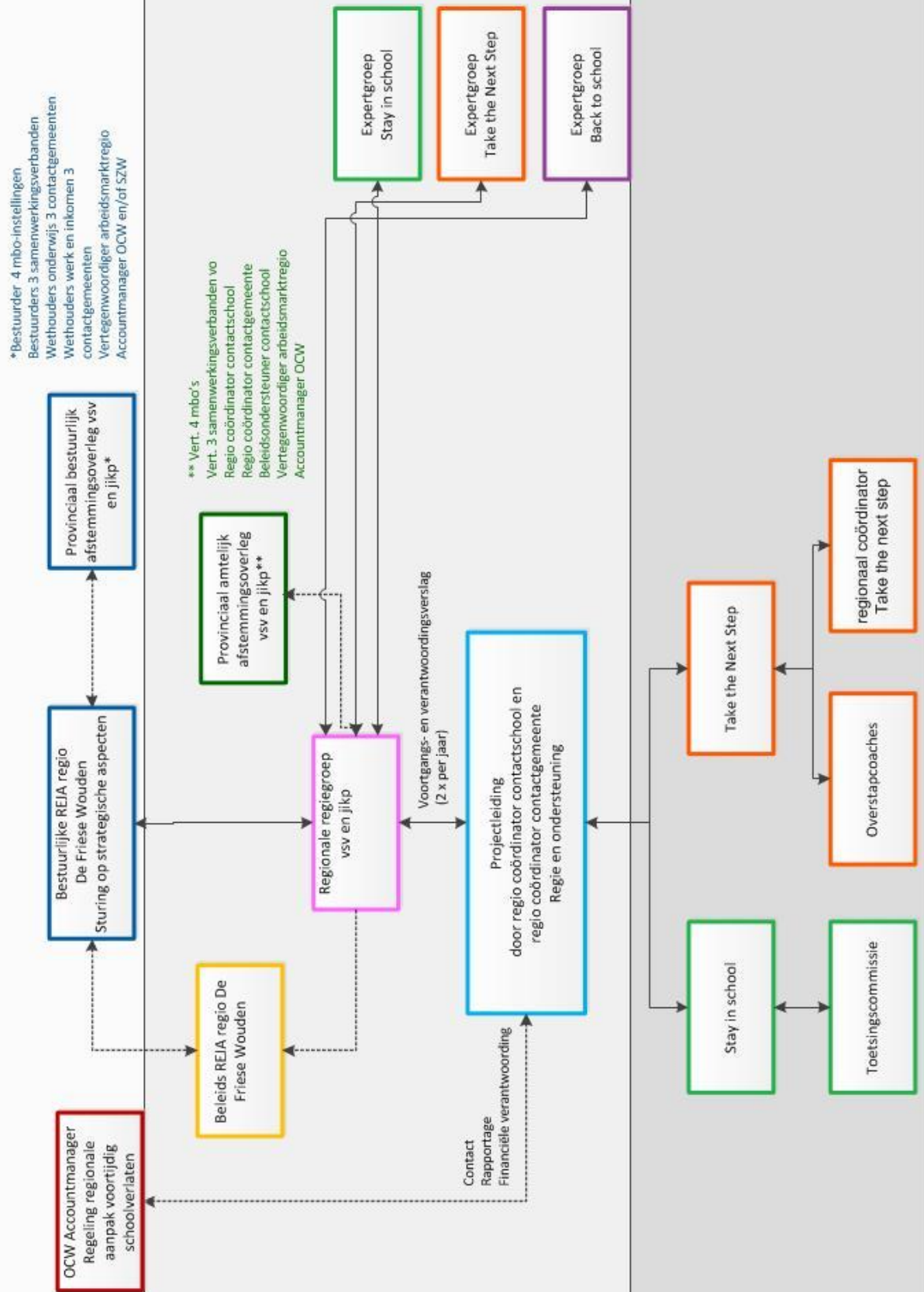
Gedurende de projectperiode analyseren en toetsen medewerkers van de onafhankelijke toetsingscommissie aanvragen voor toekenning van een plusbudget voor een maatwerktraject voor overbelaste leerlingen in het gehele vo en mbo.

Het project Jongeren in een kwetsbare positie en voortijdig schoolverlaten in regio De Friese Wouden wordt provinciaal op beleidsmatig en bestuurlijk niveau afgestemd.

H. Provinciaal bestuurlijk afstemmingsoverleg voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie

I. Provinciaal ambtelijk afstemmingsoverleg voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie

Projectorganisatie Jongeren in een kwetsbare positie en aanpak voortijdig schoolverlaten 2016-2020



Colofon

Werkwijze De Friese Wouden 2017-2020 is najaar 2016 opgesteld door de VSV-regiegroep. De samenstelling van de VSV-regiegroep in november 2016:

Vertegenwoordiging van:

- RMC De Friese Wouden
- ROC Friese Poost
- ROC Friesland College
- Nordwin College
- Samenwerkingsverband Vo-Zuidoost Friesland (alle instellingen vo, vso en pro)
- Contactgemeente Smallingerland (vertegenwoordiging van alle 7 gemeenten)